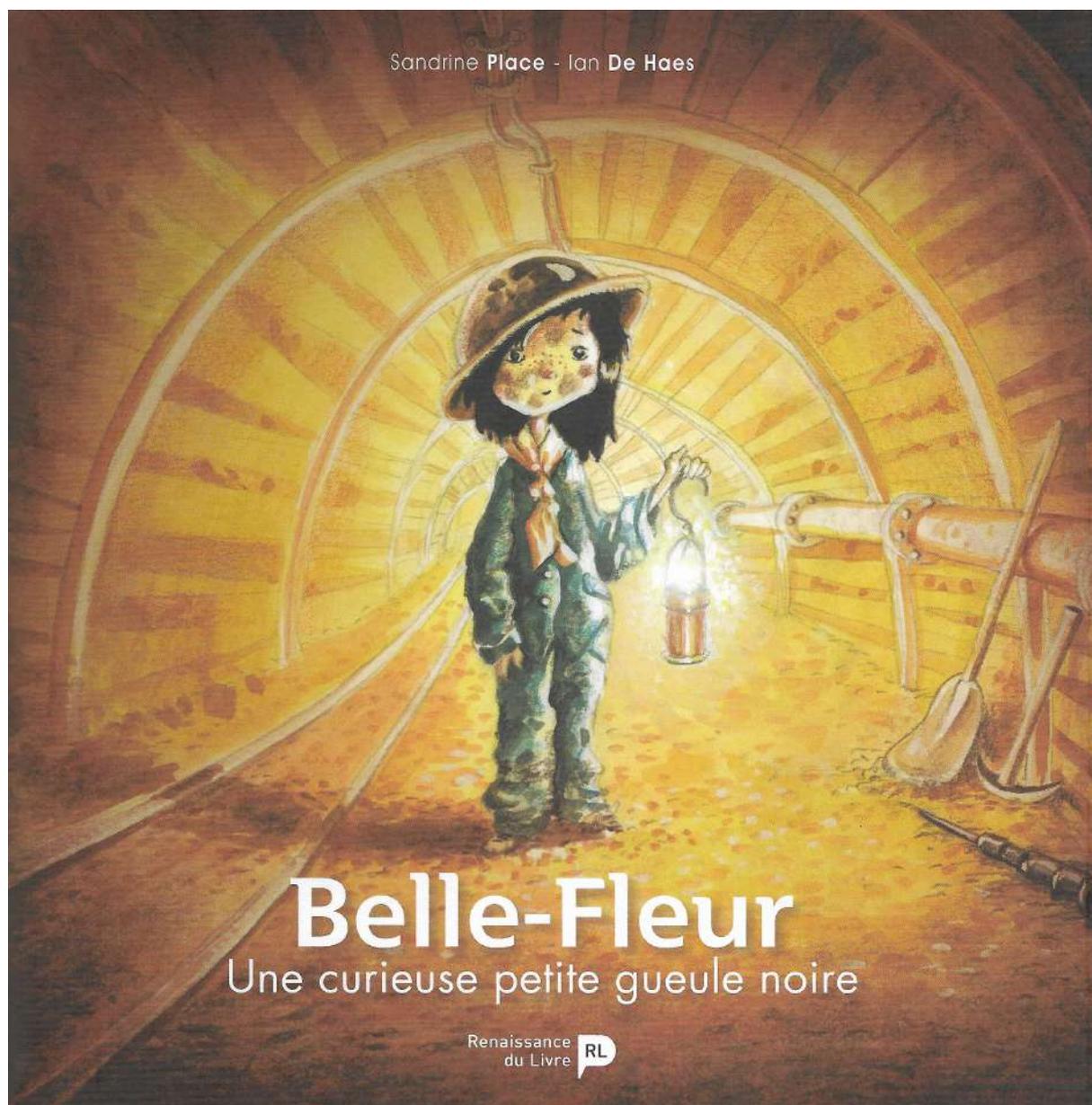


Belle-Fleur

Une curieuse petite gueule noire



Fichier pédagogique

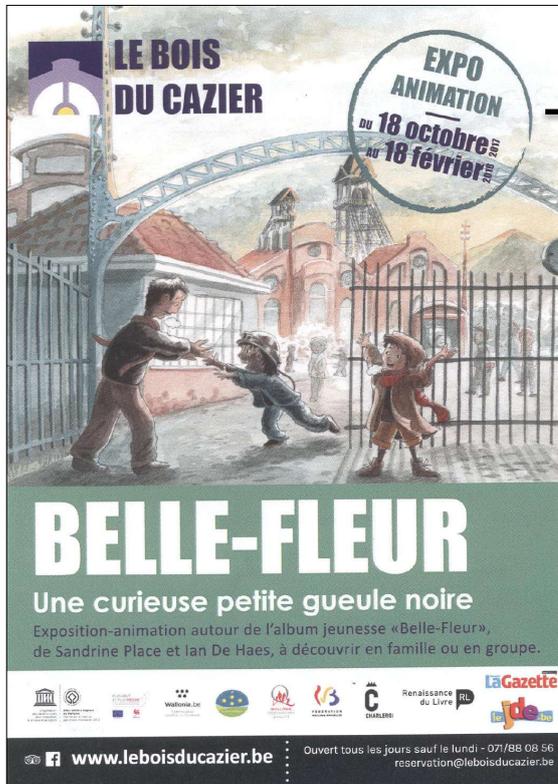
(Quelques pistes d'exploitation)

Dethy Christelle Chargée des projets pédagogiques au Bois du Carzier à Marcinelle
en collaboration avec Demany Fabienne Animation pédagogique Ville de Charleroi

Parcours-animation au Bois du Cazier de Marcinelle

Au départ de l'album jeunesse :

« Belle-Fleur Une curieuse petite gueule noire »



Prolongation de l'animation
jusqu'au 31/08/2018

Remarque : Si vous vous rendez au Bois du Cazier, il est préférable d'exploiter le livre après la visite étant donné que l'histoire vous est racontée sous forme de Kamishibai.

→ Avant la visite : Analyse de couverture, quatrième de couverture, émissions d'hypothèses par rapport à l'histoire de Belle-Fleur.

→ Après la visite : Vérification des hypothèses avec le livre.

1° En classe,
avant
la visite au
Bois du Cazier

1) Analyse de la première de couverture

Observe bien la couverture de ce livre **sans l'ouvrir**.

→ Observation collective et orale : Les enfants observent la première de couverture de l'album afin de repérer des indices qui pourraient leur donner des informations sur l'histoire de Belle Fleur. (L'écrit, le décor, les outils, le personnage, ses vêtements, la lampe...)

Les enfants émettent des hypothèses, posent des questions.

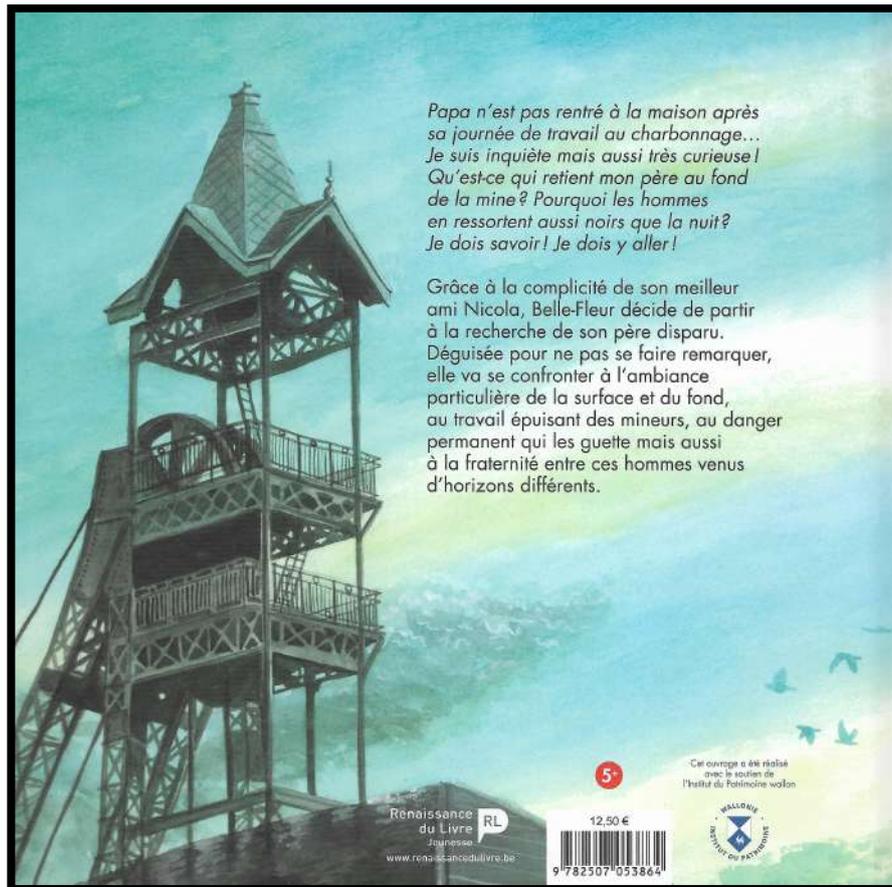
Exemples :

- Que nous raconte ce livre ?
- Où se passe cette histoire ?
- Cette petite fille est-elle une héroïne ? Que fait-elle ?
- Où se trouve-t-elle ?
- Pourquoi est-elle habillée de cette manière ?
- Pourquoi a-t-elle une lampe ?
- Est-ce que ce sont des rails ?
- Est-ce un tunnel ?
- Pourquoi y a-t-il des outils ?
- Quel est le nom des outils ?
- Il y a une pelle, à quoi pourrait-elle servir dans notre histoire ?
- ...

👉 **Toutes ses émissions d'hypothèses sont notées sur un feuille ou au tableau (Traces) et seront ensuite vérifiées avec le livre.**



2) Vérification de nos hypothèses en lisant la quatrième de couverture



3) Complète la carte d'identité de l'album en consultant la première de couverture du livre:

Titre du livre: _____

Auteur(s): _____

Nom de la maison d'édition: _____

4) En consultant la quatrième de couverture de l'album, quels sont les renseignements que tu peux encore trouver ?

- ✓ Son prix : 12,50 euros
- ✓ L'âge auquel ce livre est destiné : 5+
- ✓ Nous apprenons que cet ouvrage a été réalisé avec le soutien de l'Institut du Patrimoine wallon
- ✓ Le site internet de la maison d'édition
- ✓ Le résumé



Analyse de l'affiche de l'Expo - Animation autour de l'album jeunesse se déroulant au Bois du Cazier de Marcinelle.

LE BOIS DU CAZIER

EXPO ANIMATION
DU 18 octobre 2016 AU 18 février 2017

BELLE-FLEUR
Une curieuse petite gueule noire

Exposition-animation autour de l'album jeunesse «Belle-Fleur», de Sandrine Place et Ian De Haes, à découvrir en famille ou en groupe.

www.leboisducazier.be

Ouvert tous les jours sauf le lundi - 071/88 08 56
reservation@leboisducazier.be

On peut le lire sur l'affiche ?

- Où se déroule l'expo ?
- Où se trouve le Bois du Cazier ?
- Dates de l'exposition
- Horaire
- Sujet de l'exposition
- Prix de l'entrée
- Age du public
- N° de téléphone pour s'informer

OUI	NON
✓	
	✓
✓	
	✓
✓	
	✓
	✓
	✓



Observe le dessin de l'**affiche** et essaye de répondre oralement aux questions.

AVANT la lecture du livre

- Où se passe cette histoire ? _____
- Qui est ce monsieur ? _____
- Qui est cette petite fille ? _____
- Qui est ce petit garçon ? _____
- Pourquoi tend-elle les bras vers lui ?

- Pourquoi le petit garçon a-t-il les bras en l'air ?

- _____

→ Vérification de nos réponses orales après la visite, en classe avec le livre.

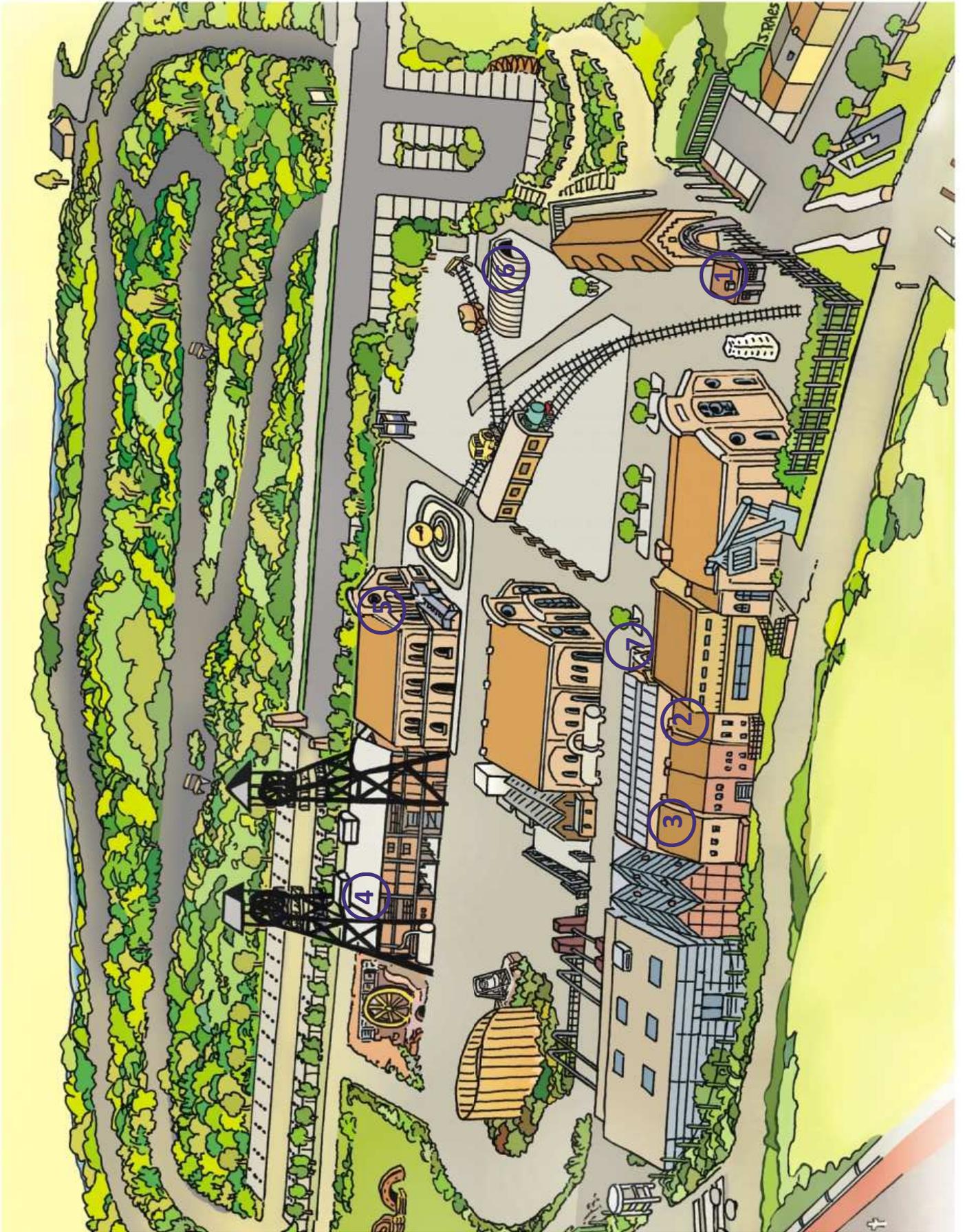
→ Ecris les réponses.

Remarque :

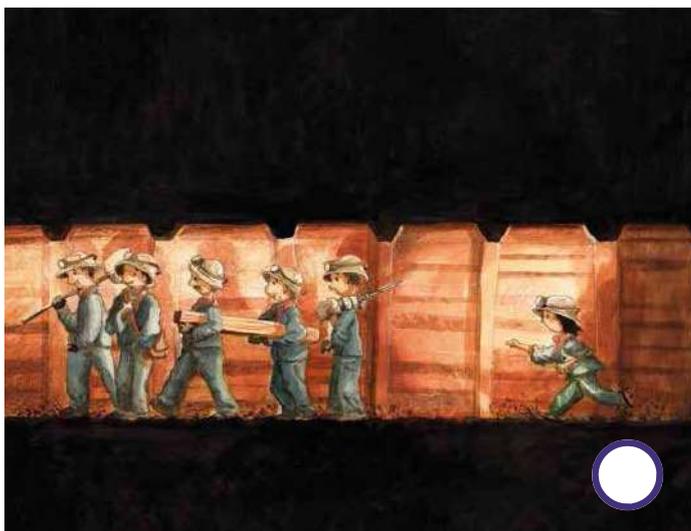
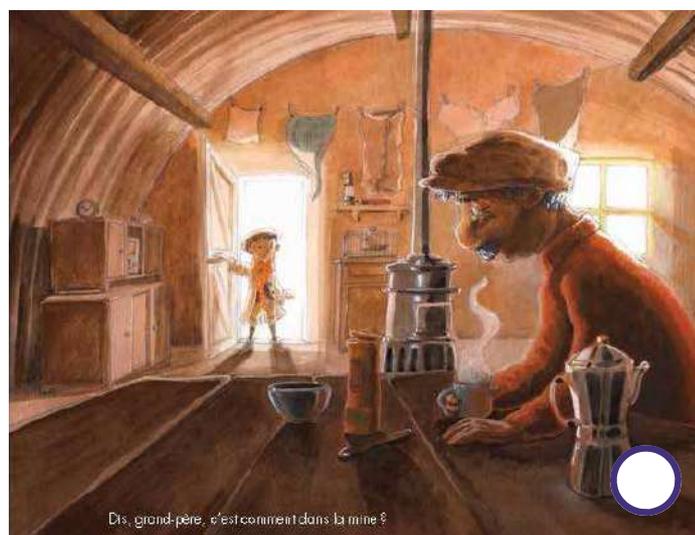
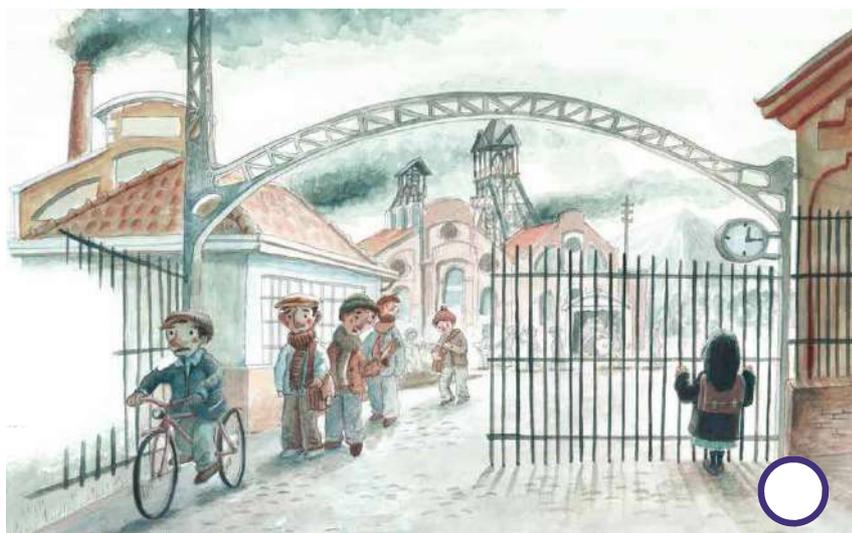
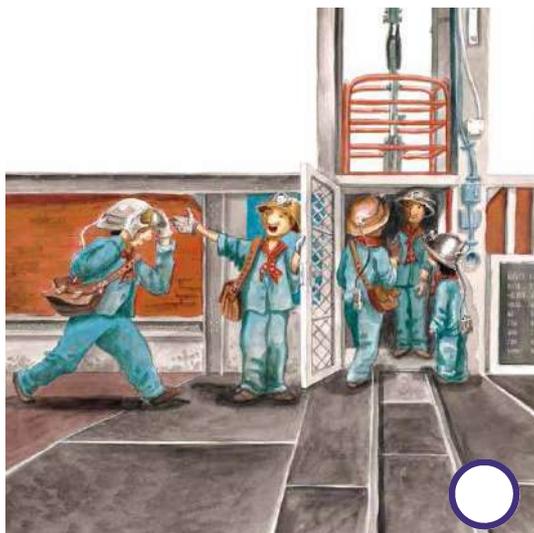
Si vous allez au Bois du Cazier, observez-bien l'entrée du site et comparez ensuite avec le dessin de votre affiche.

2° En classe, après la visite au Bois du Cazier





En te basant sur le plan, écris en-dessous des dessins, les numéros des endroits visités au Bois du Cazier.

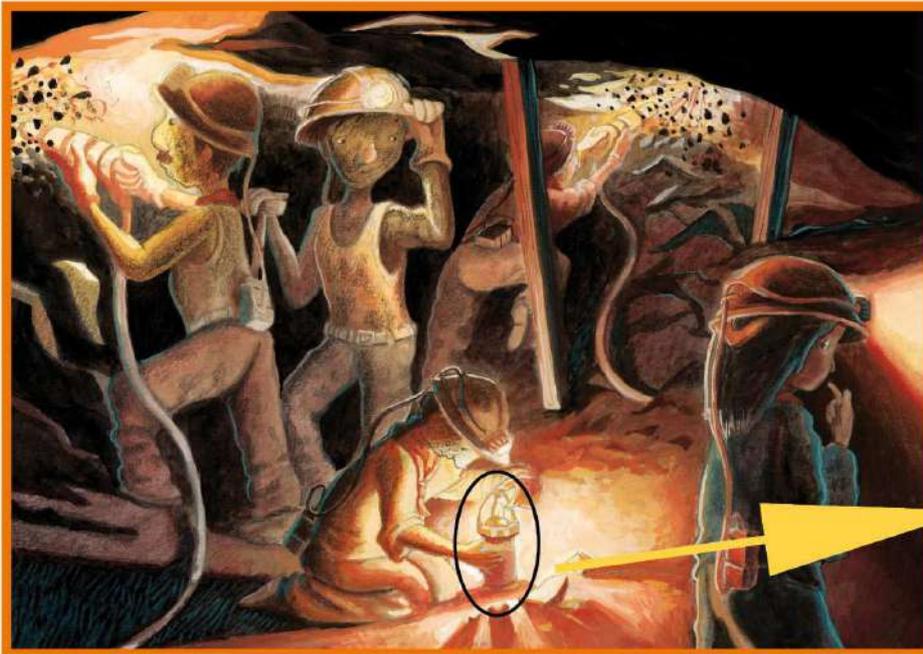




Entoure le crochet d'Angelo. Son pantalon et sa veste de travail, son casque en plastique et ses chaussures de sécurité y sont accrochés.



Retrouve dans la vitrine, la lampe du mineur entourée sur le dessin ci-dessous.



Détail :



Les hommes accédaient au fond en empruntant des cages. Celles-ci véhiculaient les ouvriers ou les wagonnets. Une signalisation sonore basée sur un certain nombre de coup de sonnettes réglementait la circulation des cages dans les puits.

Imagine que tu es un mineur et que tu travailles à -1000m. Tu communique avec la surface par des signaux transmis par des sonnettes. Utilise le code repris sur la bâche pour transmettre les messages suivants :

Tu dois d'abord demander l'envoi de la cage à ton étage (-1000m). Combien de coups dois-tu sonner ?

Tu essaies de placer ton wagonnet dans la cage, mais celle-ci est trop haute par rapport au sol de l'envoyage (galerie). Combien de coups dois-tu sonner pour demander que la cage soit plus basse ?

La cage est maintenant à la bonne hauteur, tu peux placer ton wagonnet. Utilise le code pour demander la remontée de la cage à la surface. Dans la liste, c'est une expression liégeoise qui est utilisée, on aurait pu écrire « hue » ou « en marche ».



En observant le dessin du fond, identifie les métiers des mineurs.

Remplace la lettre en dessous du dessin correspondant au métier.

- a. Conducteur de locomotive
- b. Encageur
- c. Hiercheur
- d. Abatteur de charbon dans la taille
- e. Bouveleur dans les galeries
- f. Ouvriers s'occupant des soutènements



Compare l'intérieur de la reconstitution de baraquement du Bois du Cazier et celui de l'album.

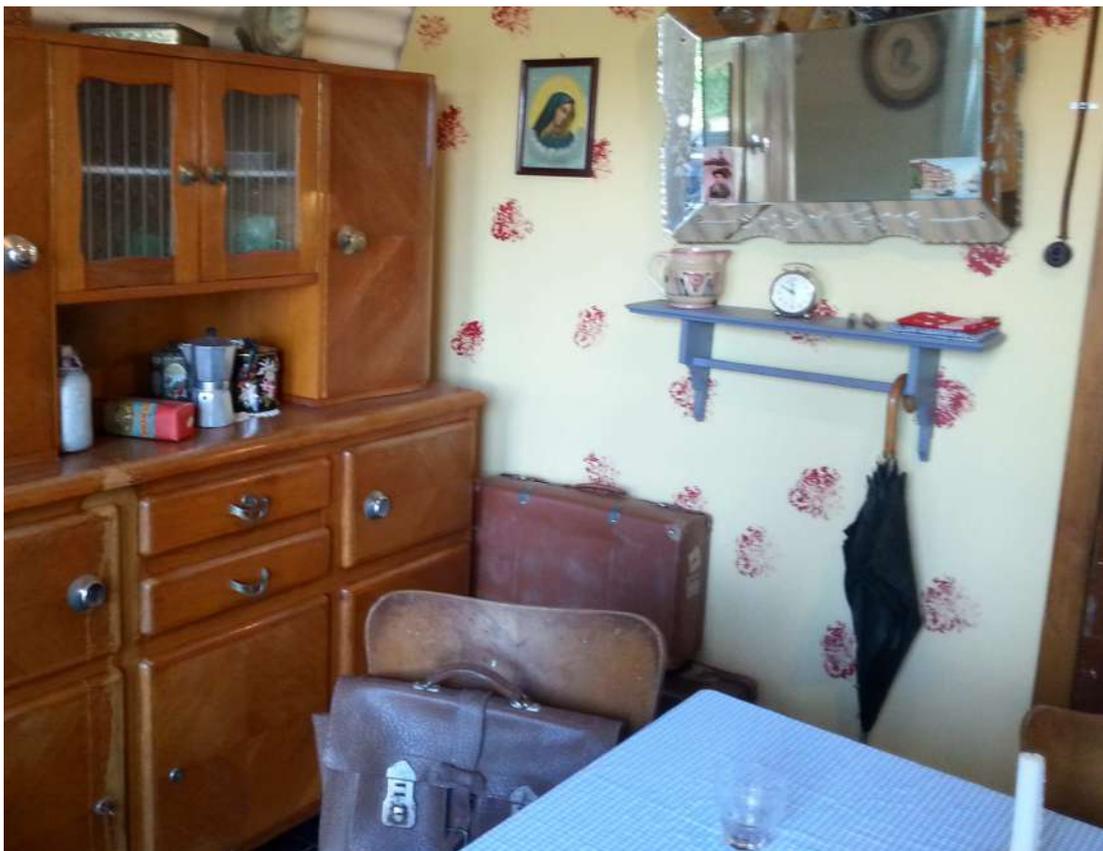
Repère et inscris ci-dessous 3 objets qui se retrouvent dans les deux intérieurs et 3 objets qui ne se trouvent que dans l'album.

3 objets retrouvés dans l'album et le baraquement

3 objets de l'album

.....
.....
.....

.....
.....
.....





Dans le passé mais encore aujourd'hui, il arrive des catastrophes dans les mines. Trois grands accidents ont marqué les esprits.

Fais quelques recherches et replace les différents éléments (date, ville, pays et nombre de victimes) sous la bonne photographie.



1 1906

2 France

3 Turquie

4 1956



5 Courrières

6 2014

7 301 morts

8 262 morts



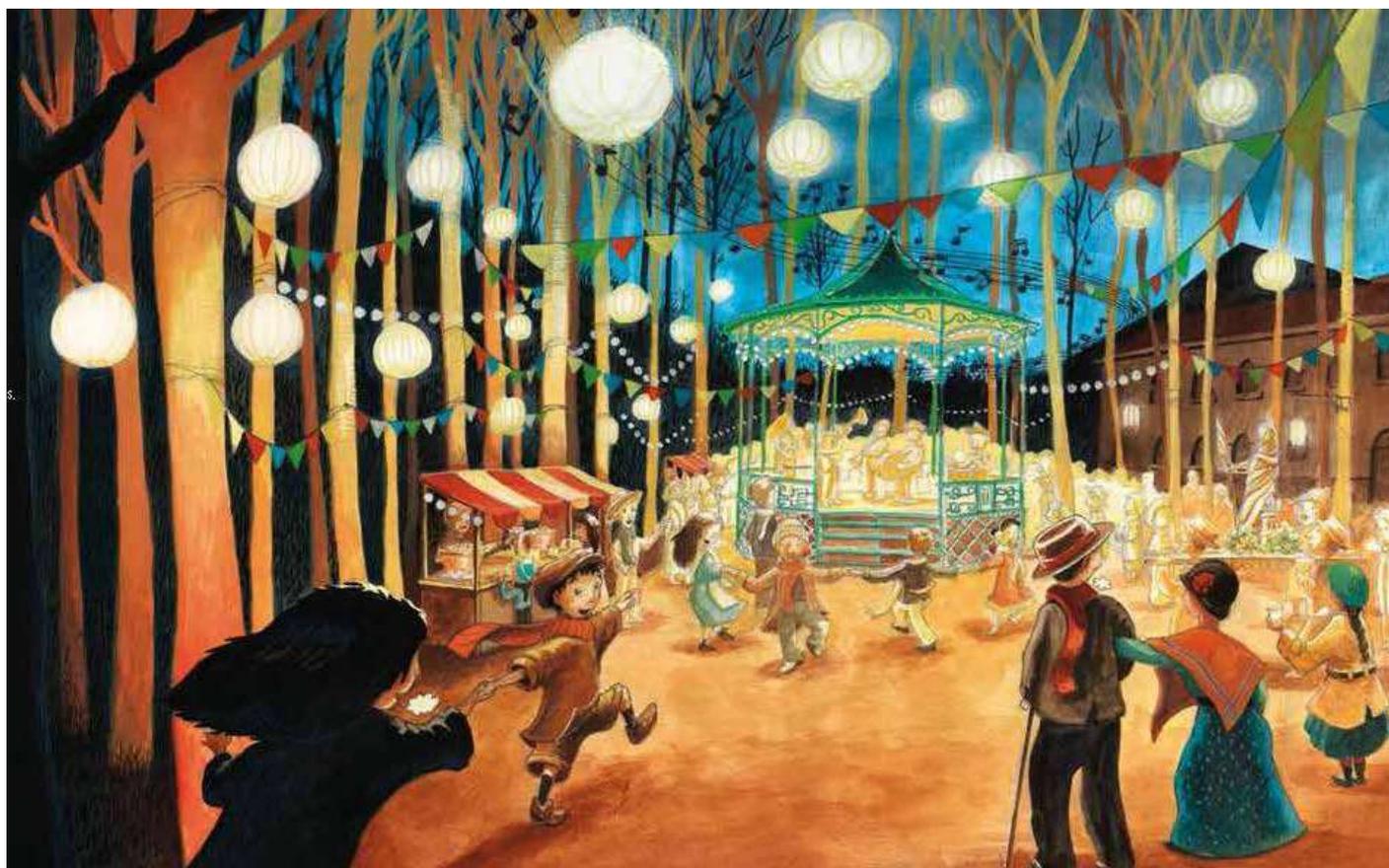
9 Belgique

10 1099 morts

11 Soma

12 Marcinelle

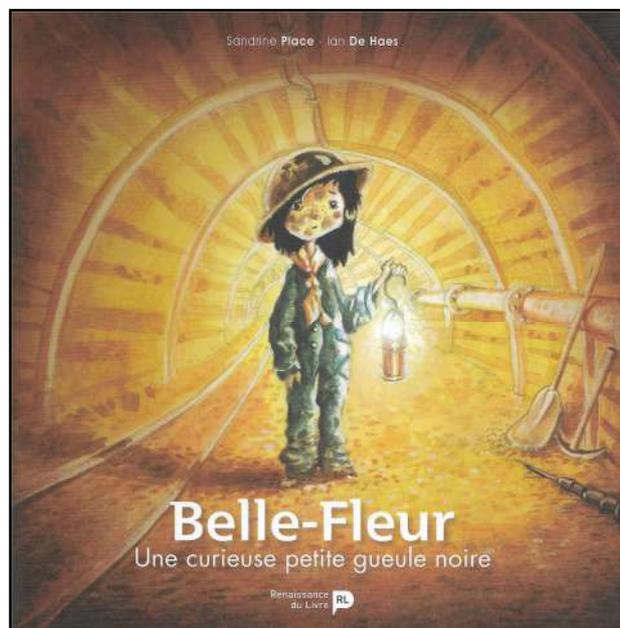




Participe, comme Belle-Fleur, à la fête de Sainte-Barbe et décore le fanion ci-joint.

Si tu le souhaites, tu peux venir le mettre sur la guirlande de l'espace fête du Bois du Cazier.

3° En classe, entrons dans le livre



✎ Voici 9 images extraites de l'album, « Belle-Fleur Une curieuse petite gueule noire ». Remets-les dans l'ordre chronologique en les numérotant de 1 à 9.



○



○



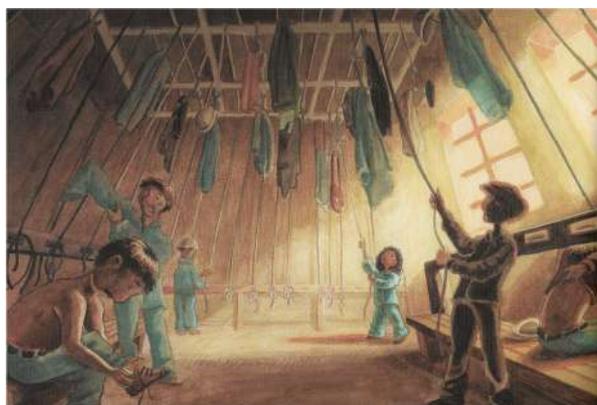
○



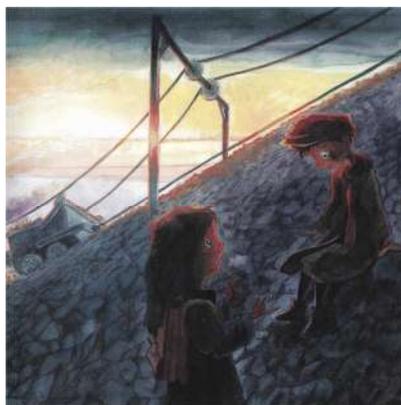
○



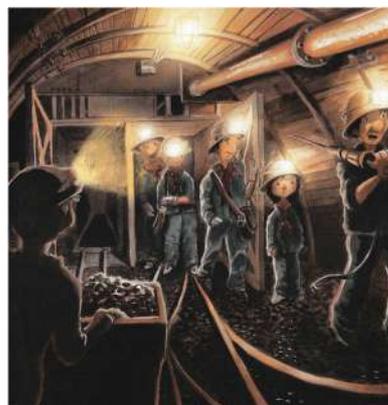
○



○



○



○



○



La fillette du livre a un surnom.

D'où lui vient ce surnom ? _____



Comment appelle-t-on les personnes qui travaillent à la mine ?

Ce sont des _____



Quel est le surnom des mineurs ? Pourquoi leur a-t-on donné ce surnom ?



Qu'est-ce que le grisou ?

✍ Vocabulaire autour de la mine

Voici des mots de la même famille que « **charbon** ».
Consulte ton dictionnaire et écris leur définition.

1. Charbonnage :

2. charbonner :

3. charbonnière :

4. charbonneux :

✍ Expressions comportant le mot « CHARBON »

Aller au charbon : **effectuer une tâche difficile**

Etre sur des charbons ardents : **être fou d'inquiétude**

Noir comme du charbon : **de couleur noire**



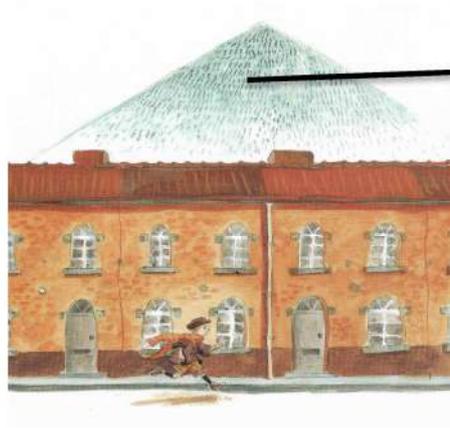
Voici des images extraites du livre.

 Ecris ce que désignent les flèches.

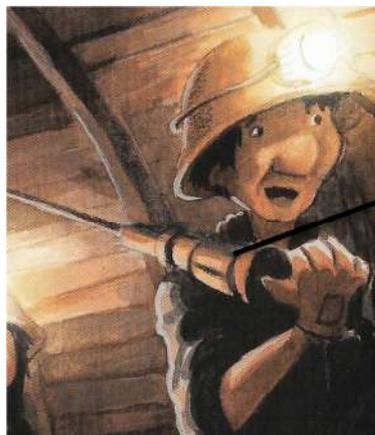












✎ Lorsque les mineurs arrivent et repartent, ils se rendent dans une salle.
Comment l'appelle-t-on ? _____



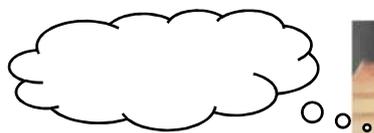
✎ Explique en quelques mots ce qu'ils y font :

✎ Colorie les vêtements du mineur.



A quoi leur servait leur foulard ?

✎ Ecris ce que pense la petite « gueule noire ».



✎ Sous terre, les hommes respirent de la
Cela endommage leurs
C'est très mauvais pour leur santé !

✎ En observant les mineurs de ton livre, fais la liste de leur équipement quand ils descendent dans la cage:

- ✓ Un bleu de travail
- ✓ Une lampe qu'ils échangent contre leur médaille
- ✓ Un casque
- ✓ Un foulard
- ✓ Une paire de gants
- ✓ Une paire de chaussures

✎ Lorsque le mineur descend dans la mine, il y a un « passage obligé ».



✎ Explique en quelques mots pourquoi cette opération est importante :



Les métiers de la mine

Retrouve les pages dans lesquelles le grand-père explique à Nicola les différents métiers des mineurs.

Explique le travail :

Du chargeur : _____

De l'encageur : _____

Quel est le travail du papa de la petite fille ? Il est _____

Sa maman est au triage-lavoir. A ton avis, que fait-elle ?

✎ A quelle profondeur descendent les mineurs ?

..... mètres ou 1

✎ Ecris ce que pense la petite fille qui te montre que l'ascenseur descend très vite ?



✎ Explique en quelques mots l'expression du visage du jeune garçon :



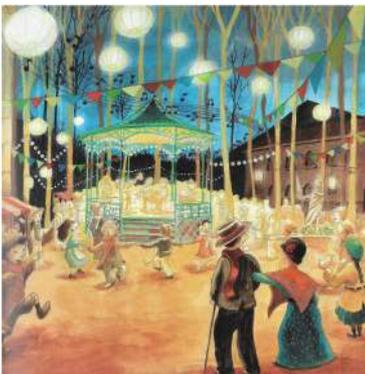
✎ Que veulent dire les expressions suivantes relevées dans le livre ?

- ça grouille comme une fourmilière.
- Me voilà équipée pour descendre dans les entrailles de la terre.
- Me voilà enterrée comme une taupe.
- On doit se tortiller comme des vers.
- Tu dormais à poings fermés
- Plus une minute à perdre !

✎ Parlons un peu des coutumes, des traditions ...

Tu le sais, Saint-Nicolas est le patron des enfants, on le fête le 6 décembre de chaque année, c'est la Saint-Nicolas.

Mais sais-tu que les mineurs ont aussi leur fête, elle se fête le 4 décembre.



C'est la _____, patronne de tous les métiers dangereux.

Description du personnage principal de l'album

<p>Photo du personnage</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Son nom :</p> <p>Son prénom :</p> <p>Son surnom :</p> <p>Son âge : ans</p>				
<p>Lieu où elle habite</p>					
<p>Ses caractéristiques Physiques.</p>					
<p>Ses caractéristiques psychologiques → caractère, qualité(s), défaut(s).</p>					
<p>Composition de sa famille.</p>					
<p>Ses amis.</p>					
<p>Son rôle dans l'histoire.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>				

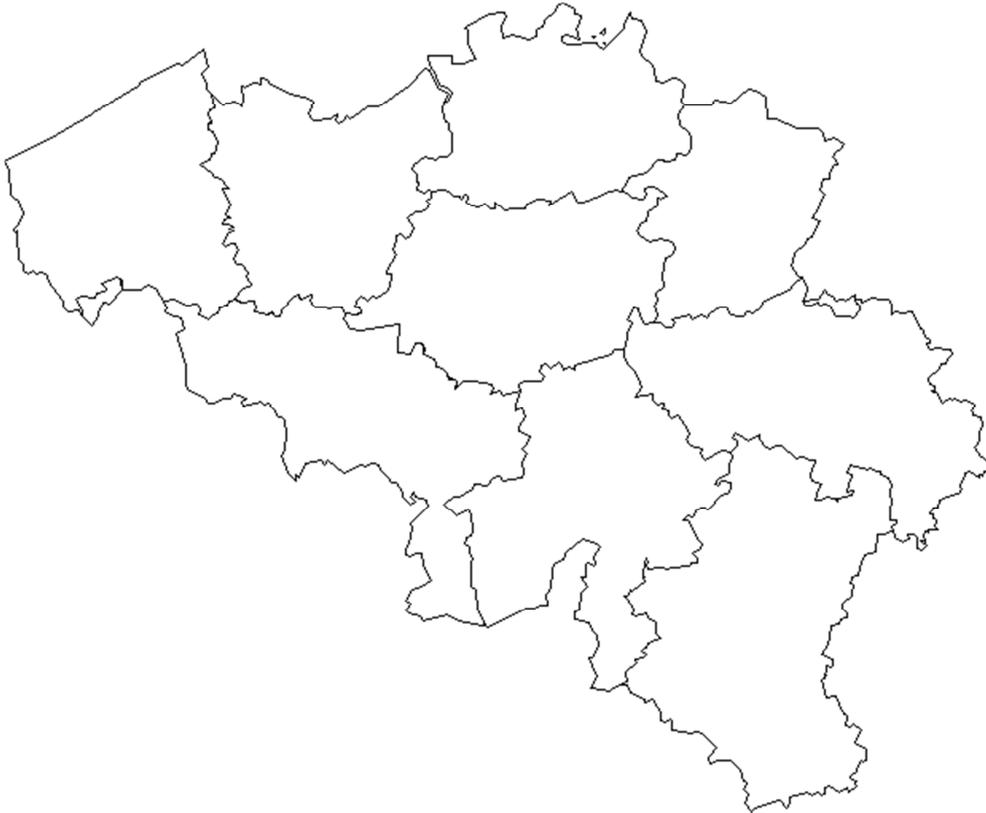
Un peu de géographie...

1) Les auteurs de cet album se sont inspirés de différents sites miniers.

Cite-les :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2) En t'aidant de ton atlas, situe-les sur la carte de Belgique ci-dessous.



3) Dans quelles provinces se situent ces différents sites ?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4) Le 1 juillet 2012, l'UNESCO a inscrit ces sites miniers sur la liste du patrimoine mondial. Pourquoi ?

5) Note 4 nationalités de mineurs citées dans cet album :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Un peu de grammaire...

1. Quels temps de la conjugaison sont utilisés dans ce livre ?

_____ et _____

2. Recopie un verbe au choix pour chaque personne de la conjugaison.

Attention, une personne n'est pas employée. Barre-la.

1^{ère} PS _____

2^{ème} PS _____

3^{ème} PS _____

1^{ère} PP _____

2^{ème} PP _____

3^{ème} PP _____

Recopie une phrase avec un sujet impersonnel.

3. Voici des phrases extraites du livre.

Analyse-les en indiquant la nature et la fonction des mots soulignés.

« Les wagonnets vides sont remplis de précieux charbon par les chargeurs ».

➤ vides :

➤ remplis :

« Ce qui me laisse le temps de m'éclipser discrètement ».

➤ m' :

➤ discrètement :

« La poussière que les hommes respirent en travaillant abîme les poumons ».

➤ que :

➤ travaillant :

➤ les poumons :

« C'est ma faute, j'aurai dû l'en empêcher ».

➤ dû :

→ Petit « truc » : Pourquoi, dans ce cas, met-on un accent circonflexe sur le U de « dû » dans cette phrase ? _____



4. Retrouve dans le livre au moins 4 adjectifs qualificatifs se rapportant à notre petite fille.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

5. Recopie cette phrase en transformant un mot pour dire le contraire.

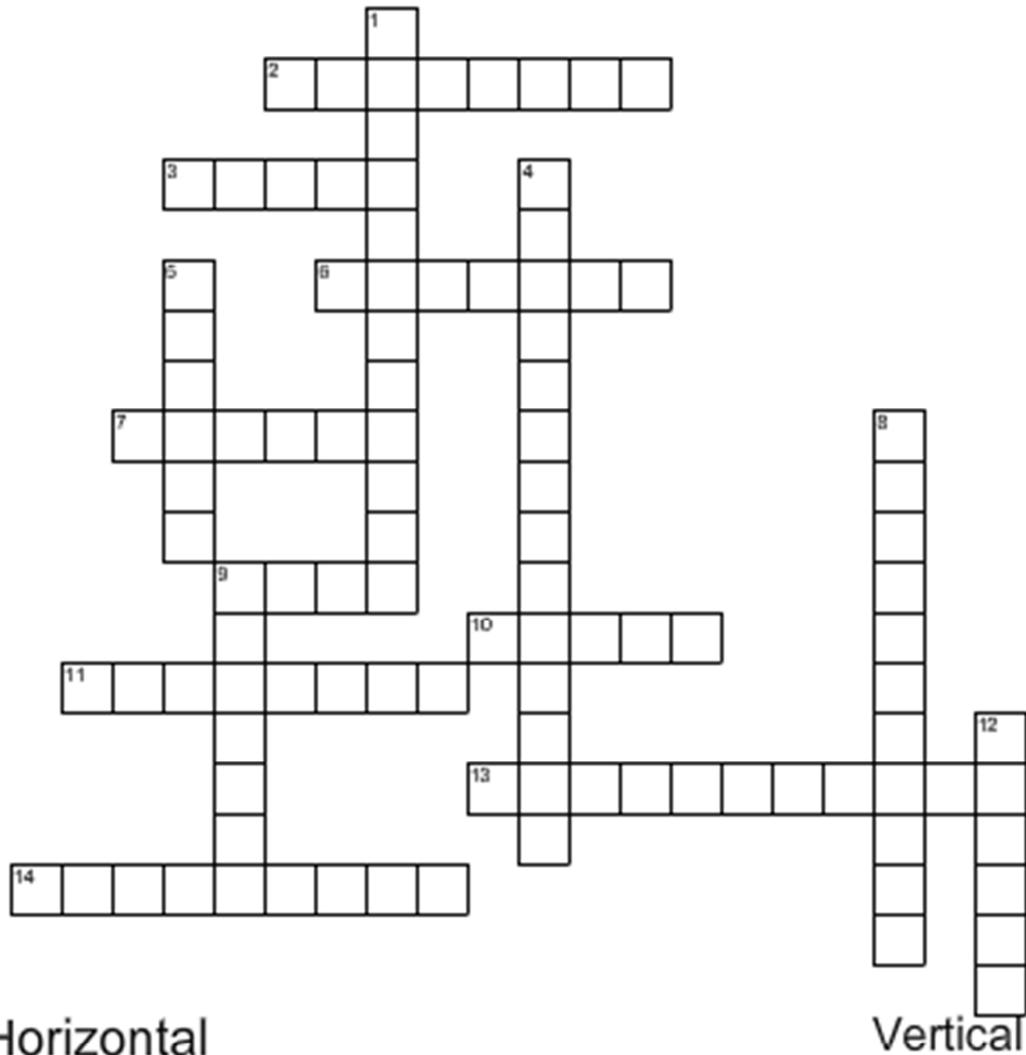
« Ma Belle-Fleur, tu as été imprudente »

→ _____

Mots croisés autour de l'album jeunesse

« Belle-Fleur Une curieuse petite gueule noire »

A) Complète la grille de mots croisés en te référant à ton livre.

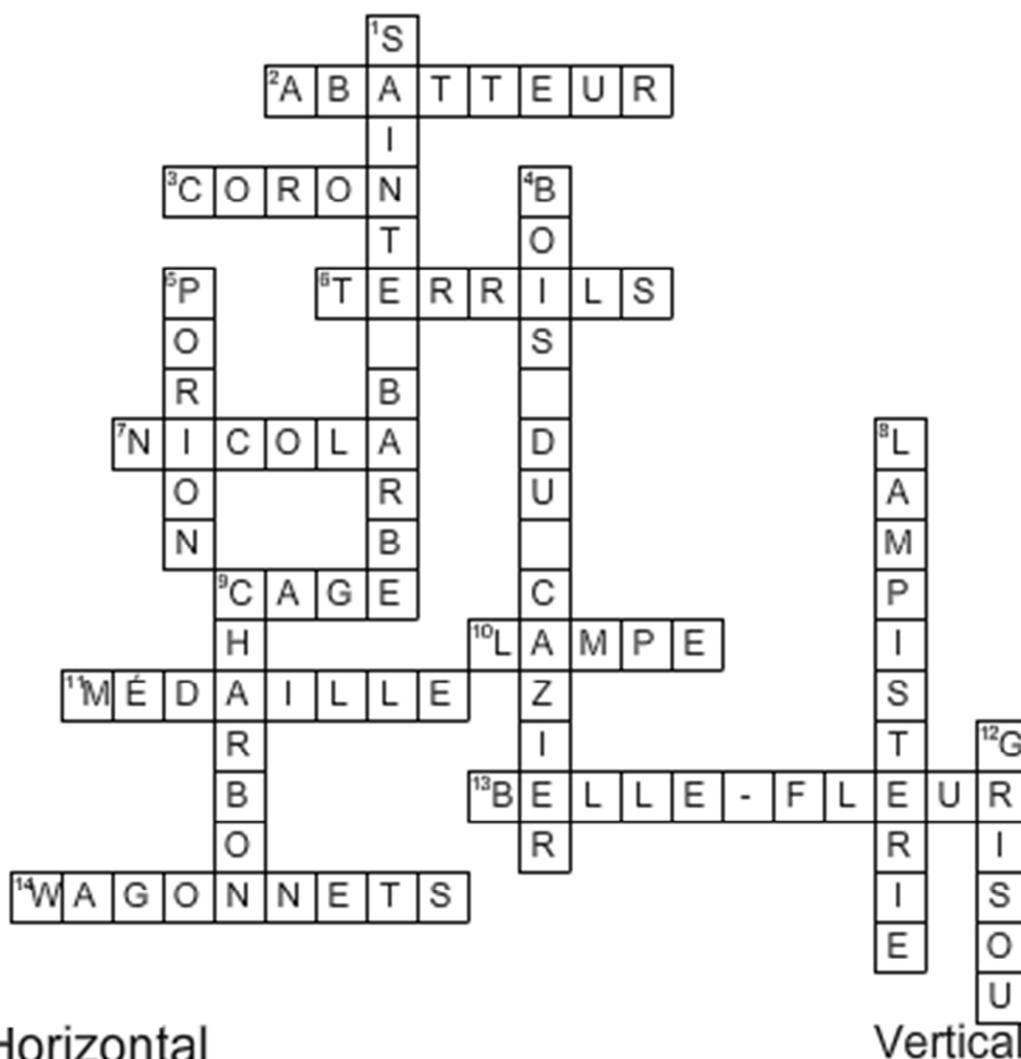


Horizontal

Vertical

2. Métier du papa de la petite fille
3. Ensemble de petites maisons ouvrières
6. Il y en a plusieurs dans la région de Charleroi à proximité des sites miniers
7. Prénom de l'ami de la fillette
9. Ascenseur de la mine
10. Les mineurs en ont tous une sur leur casque
11. Tous les mineurs en ont une
13. Structure métallique située au dessus des puits
14. On les utilisait pour transporter le charbon dans les mines
1. C'est la fête des mineurs
4. Nom du site de Marcinelle
5. Nom du chef de l'équipe de mineurs
8. Lieu où l'on range les lampes
9. Matière noire combustible extraite du sol
12. Gaz qui fait peur aux mineurs

B) Solutions des mots croisés



Horizontal

Vertical

2. Métier du papa de la petite fille
3. Ensemble de petites maisons ouvrières
6. Il y en a plusieurs dans la région de Charleroi à proximité des sites miniers
7. Prénom de l'ami de la fillette
9. Ascenseur de la mine
10. Les mineurs en ont tous une sur leur casque
11. Tous les mineurs en ont une
13. Structure métallique située au dessus des puits
14. On les utilisait pour transporter le charbon dans les mines

1. C'est la fête des mineurs
4. Nom du site de Marcinelle
5. Nom du chef de l'équipe de mineurs
8. Lieu où l'on range les lampes
9. Matière noire combustible extraite du sol
12. Gaz qui fait peur aux mineurs



Belle-Fleur Une curieuse petite gueule noire est un album jeunesse.

L'histoire racontée est une fiction puisque cette petite fille n'existe pas.

Dans ce livre récréatif, est-ce que tout est inventé ?

Entoure la bonne réponse. OUI - NON

Justifie ta réponse :

A ton avis, quel était l'objectif de nos deux auteurs ?



Sais-tu pourquoi il n'y a pas de « S »
à la fin de mon prénom ?
Parce que je suis italien.

Lis ce règlement et réponds aux questions suivantes :

Société Anonyme des Charbonnages DU BOIS DU CAZIER A MARCINELLE à Jumet

Règlement d'occupation des maisons de la Société

Article 1 — A titre précaire, la S. A. des Charbonnages Bois du Cazier met à la disposition de M. Piccolo Giro Natale attaché à ses établissements en qualité de abatteur occupant qui accepte une maison avec dépendances située Gart et Nicolas 46 à Marcinelle-Haies

Art. 2 — La S^{te} consent à cette occupation eu égard exclusivement au louage de service en qualité précitée, que le second nommé consent envers elle. L'occupation cessera de plein droit le jour ou prendra fin le dit contrat de louage de service dont elle est une conséquence.

Art. 3 — Le bénéficiaire, eu égard au logement ainsi consenti et afin d'assurer les frais d'entretien incombant généralement au propriétaire et d'amortissement locatif à l'exclusion de tout loyer, payera mensuellement le dernier jour du mois, une indemnité de QUARANTE FRANCS

La SOCIÉTÉ est formellement autorisée à retenir ce montant sur les salaires du bénéficiaire.

Les parties sont d'accord pour admettre que l'indemnité fixée ci-dessus représente une valeur correspondant à soixante pour cent (60 %) du loyer normal du logement consenti.

Il est dès maintenant entendu que la dite indemnité sera rectifiée d'office suivant les variations légales qui pourraient se produire en matière de location de maisons ouvrières.

Art. 4 — Le bénéficiaire veillera à la bonne conservation du bien de la Société; il usera paisiblement de l'immeuble comme en use un bon père de famille soucieux de le conserver dans le bon état où il se trouve.

Il effectuera toutes les réparations d'entretien ordinaire, notamment en ce qui concerne les peintures, tapisseries, boiseries, vitres, conduites d'eau et désobstruction d'égouts.

De plus, les redevances à payer à la commune, du chef de consommation d'eau et d'électricité, ainsi que toutes les contributions personnelles existantes ou à créer sont à sa charge.

Art. 5 — L'occupant sera responsable des détériorations qui pourraient survenir au compteur d'eau et aux tuyauteries intérieures. Il prendra toutes les précautions nécessaires pour les préserver soigneusement en temps de gelées et vider les tuyaux lorsque le besoin d'eau ne se fait pas sentir.

La réparation ou le remplacement du compteur détérioré par la gelée, de même que la tuyauterie intérieure sera payée intégralement par l'occupant.

En cas d'abandon de l'immeuble, l'occupant de 2^e part sera tenu de faire contrôler par les agents de la Société le bon fonctionnement du raccordement et ce, lors de la remise des clefs.

Art. 6 — L'occupant s'interdit :

- d'utiliser les lieux à tout autre usage que le logement des personnes composant son ménage ;
- d'apporter des modifications quelconques à leur disposition ;
- d'y établir un débit de boissons, un commerce ou une industrie quelconque.

Art. 7 — La première nommée se réserve le droit de faire visiter les lieux, en tout temps par ses délégués auxquels le second nommé sera tenu de laisser libre accès.

Art. 8 — La désinfection éventuelle des locaux occupés sera à charge du second nommé.

Art. 9 — L'avantage concédé peut être retiré à tout moment au cours de l'exécution du contrat de louage de service.

L'inexécution des obligations du second nommé autorise la première nommée à mettre fin immédiatement à l'occupation consentie.

Le bénéficiaire,

Piccolo Giro Natale

Fait en triple à Jumet, le 19 février 19 50.

L'Ingénieur Directeur-Gérant,

[Signature]

1) Vrai ou faux ?

- Le loyer est d'office retiré du salaire du mineur.
- C'est le propriétaire qui repeint le logement si nécessaire.
- Le propriétaire peut rentrer dans le logement à tout moment.

2) Le mineur payait son loyer tous les mois. C'est un loyer :
Entoure la bonne réponse.

- ✓ hebdomadaire
- ✓ mensuel
- ✓ trimestriel
- ✓ semestriel
- ✓ annuel

3) Si le mineur ne payait pas son loyer, quelle somme pouvait-on lui retenir de son salaire au 15 février 1950 ? Ecris le calcul.

4) Que veut dire l'expression :
« Veiller sur le bien en bon père de famille » ?

5) Le mineur doit payer une indemnité pour les frais d'entretien ?
A combien s'élève-t-elle ? francs
Ce qui correspond à euro(s) aujourd'hui.

6) L'indemnité représente % du montant du loyer.
Quel est le montant du loyer ?

7) Voici un mot écrit de deux façons différentes.
Consulte ton dictionnaire et barre s'il y a une erreur.

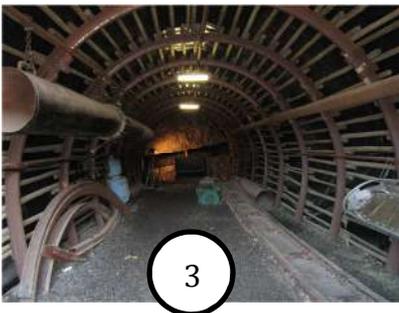
paiement / payement

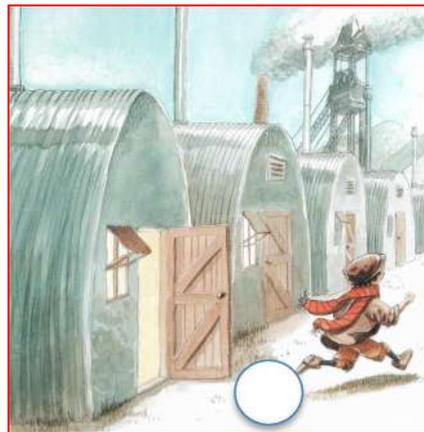
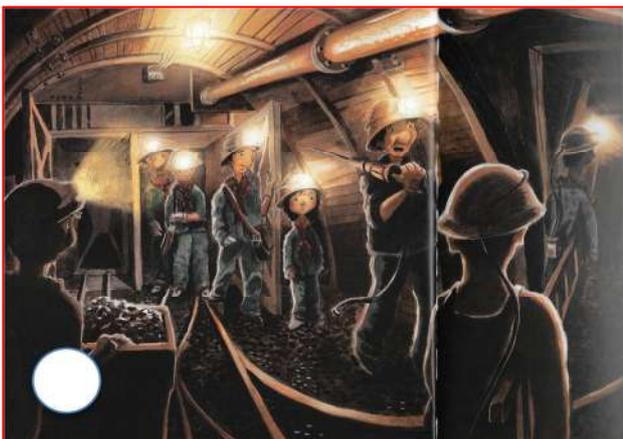
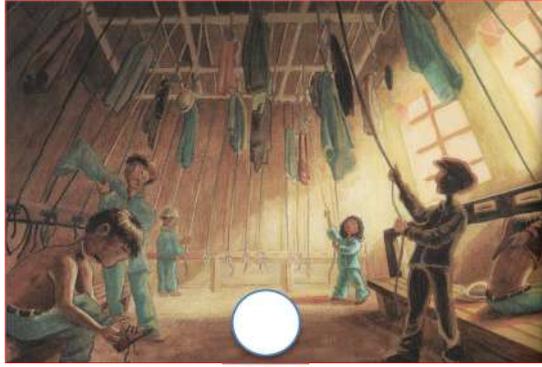
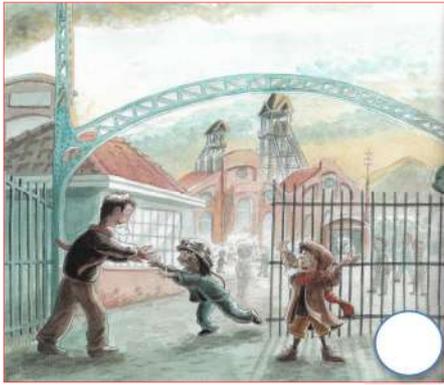
8) Retrouve des mots qui appartiennent au même **champs lexical** que le mot : LOYER
location - louer - louage - locataire - bail



En 1950, je gagnais 200 francs
par jour

Compare les photos prises sur le site du Bois du Cazier avec les dessins du livre.
Ecris le numéro du dessin extrait du livre qui correspond à la bonne photo.





Un peu d'histoire ...

Voici une horloge que tu as pu voir lors de ta visite au Bois du Cazier.
A ton avis, que représente-t-elle ?

