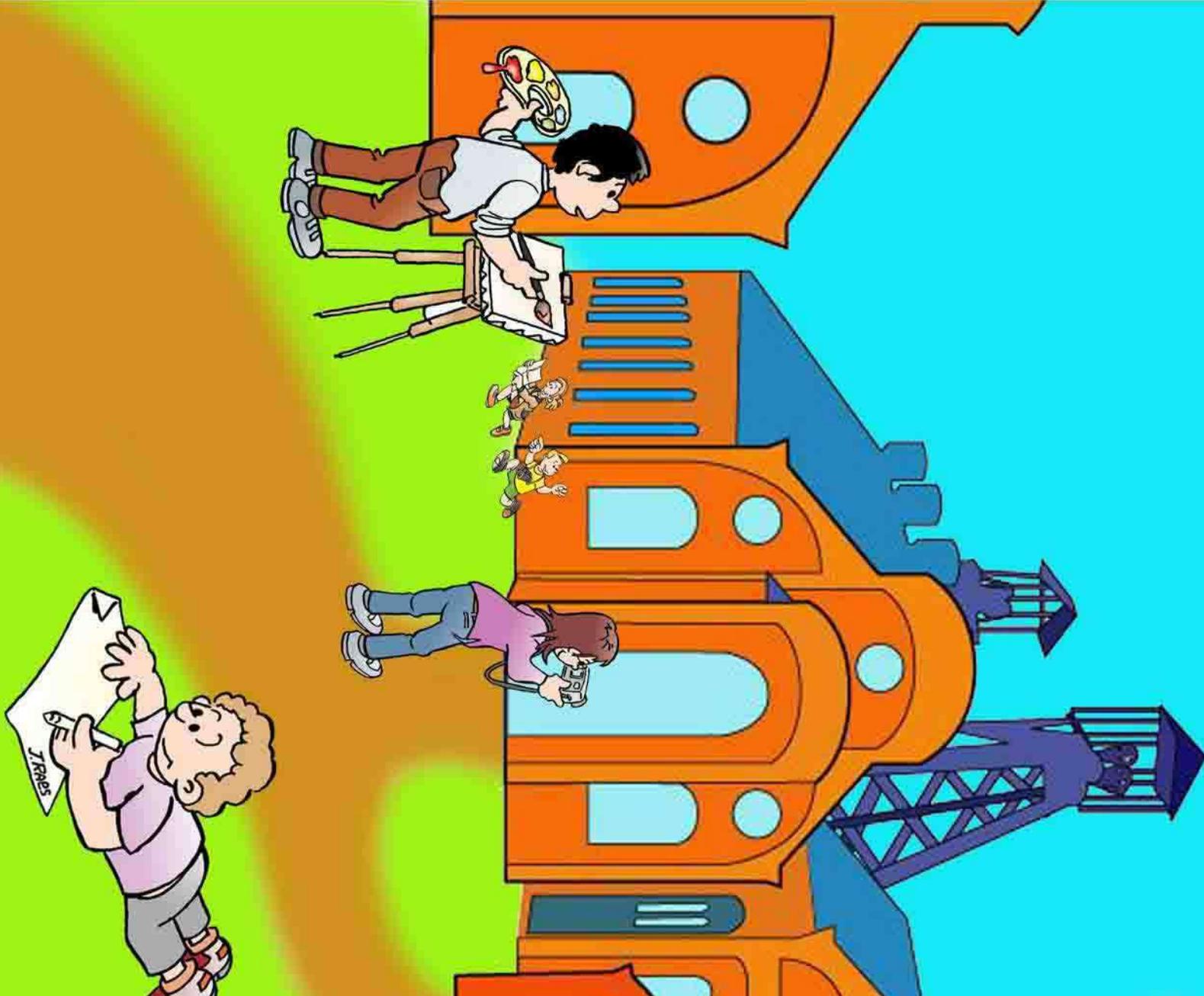


Eveil géographique et historique

Le charbon et le métier du mineur

Livret pédagogique pour le cycle 3



Préparation de la visite

Prélève, sur une carte, les informations utiles pour préparer ta visite au Bois du Cazier.

Où se trouve le Bois du Cazier?
dans quelle région
dans quelle province
près de quelle grande ville

Place ton école sur la carte. Est-ce que la distance entre ton école et le Bois du Cazier est longue?

Comment vas-tu venir au Bois du Cazier?
 en avion en train
 à pied en car ou voiture



Définition.

Définis avec tes propres mots et au départ de tes connaissances les termes ci-dessous.

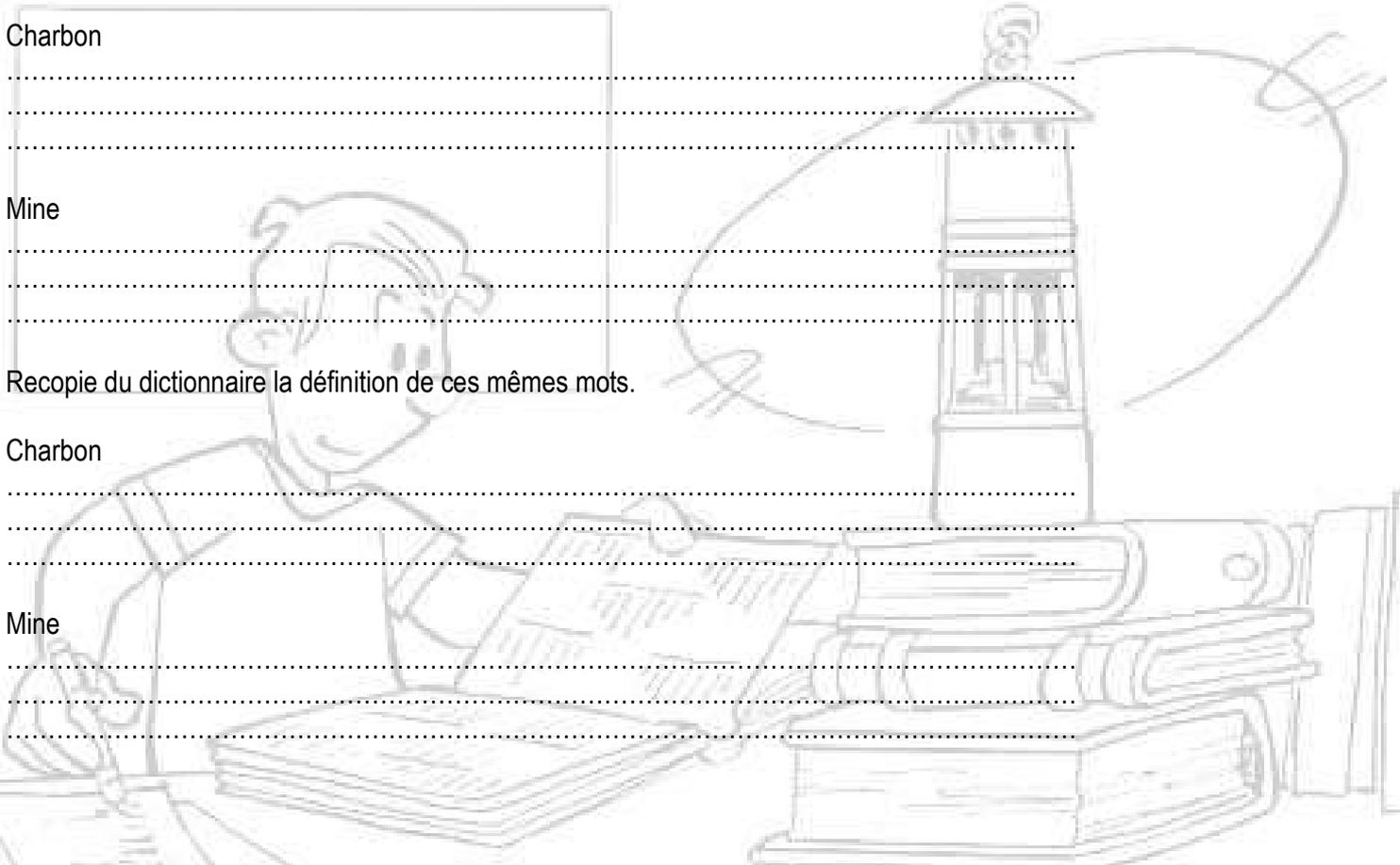
Charbon

Mine

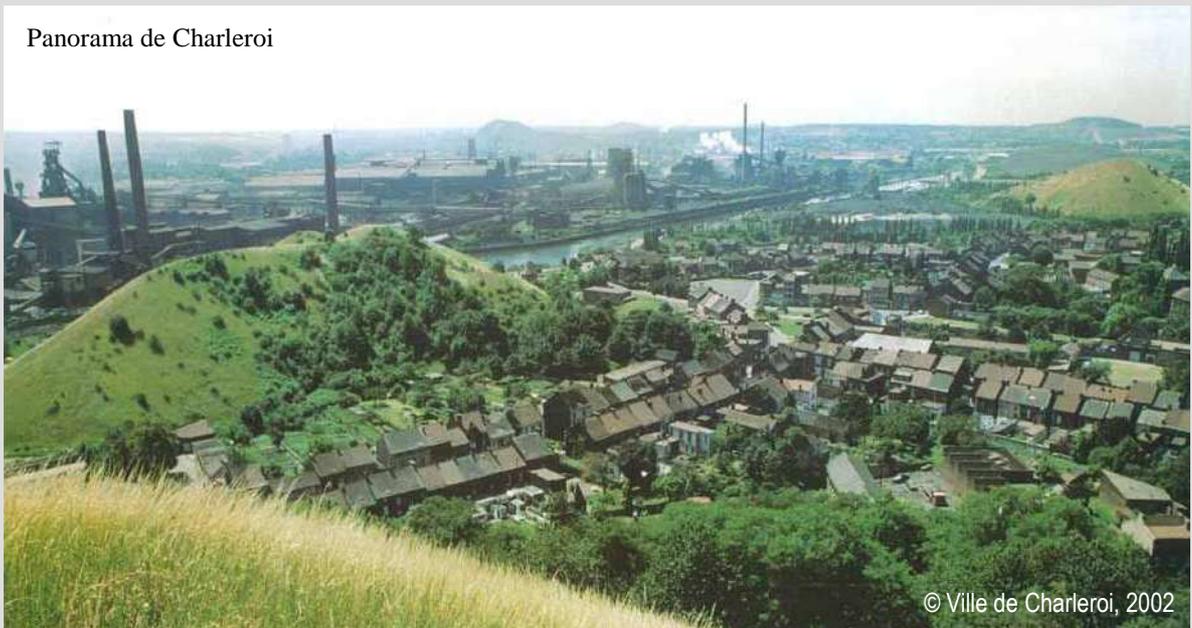
Recopie du dictionnaire la définition de ces mêmes mots.

Charbon

Mine



Observation.



Décris les éléments majeurs présents sur ces photographies

.....
.....
.....

Où ces photographies ont-elles été prises?

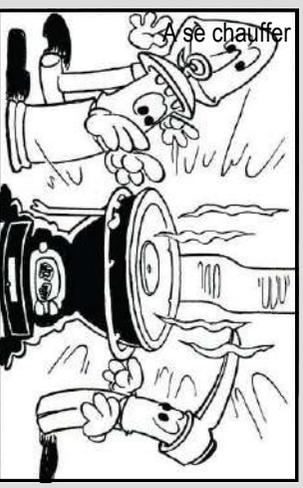
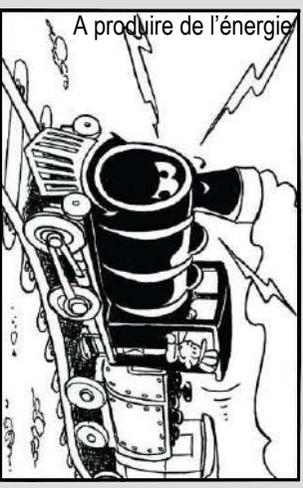
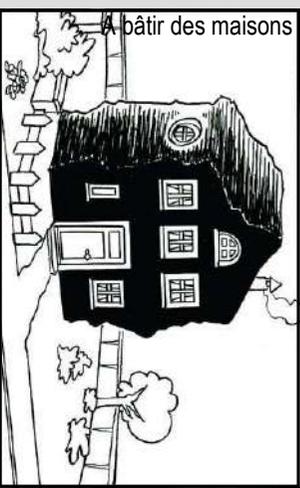
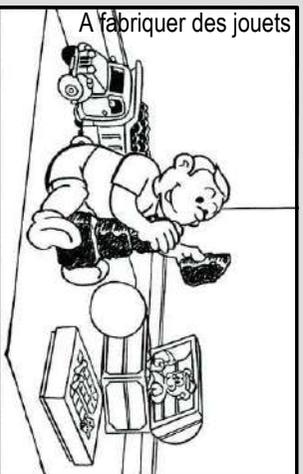
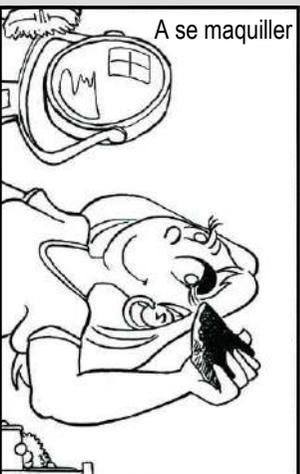
- à la campagne
- à la mer
- dans une région industrielle

Après la visite,

fais appel à ta mémoire

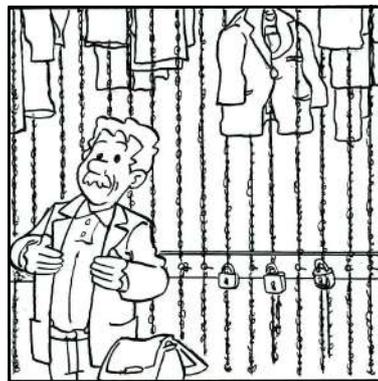
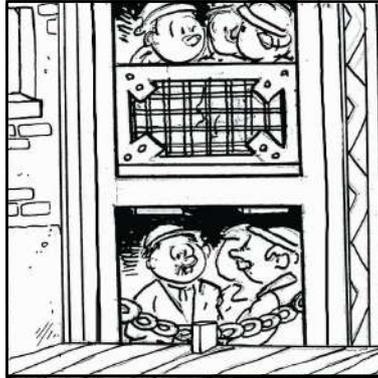
LE CHARBON

A quoi sert
essentiellement le
charbon ? Barre les
dessins incorrects.

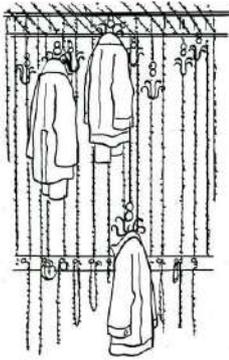


LE METIER DE MINEUR

Mets dans l'ordre chronologique les différentes étapes de la journée du mineur.

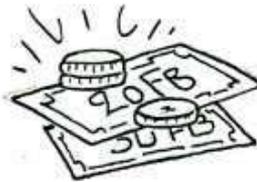


Voici différentes images, elles te rappellent sûrement quelque chose. Essaie de les commenter le plus précisément possible.

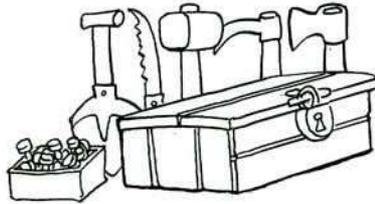


.....
.....
.....

.....
.....
.....

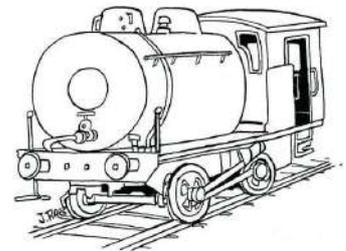


.....
.....
.....

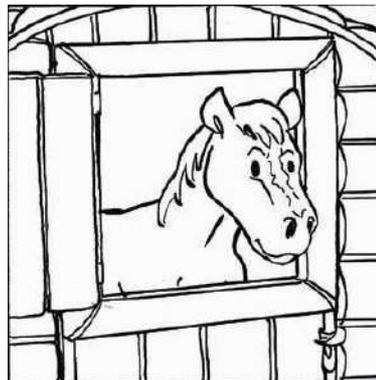


.....
.....
.....

.....
.....
.....

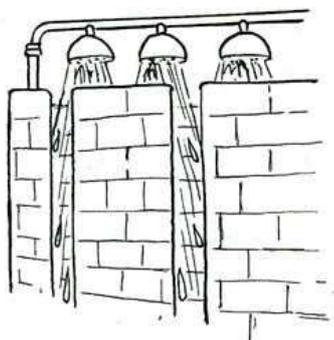


.....
.....
.....

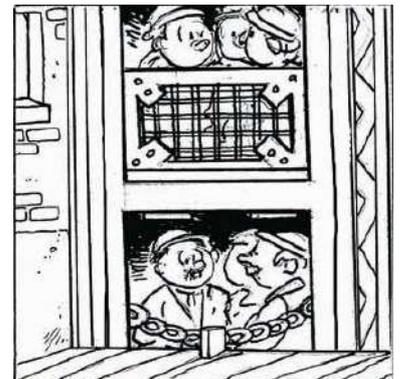


.....
.....
.....

.....
.....
.....



.....
.....
.....



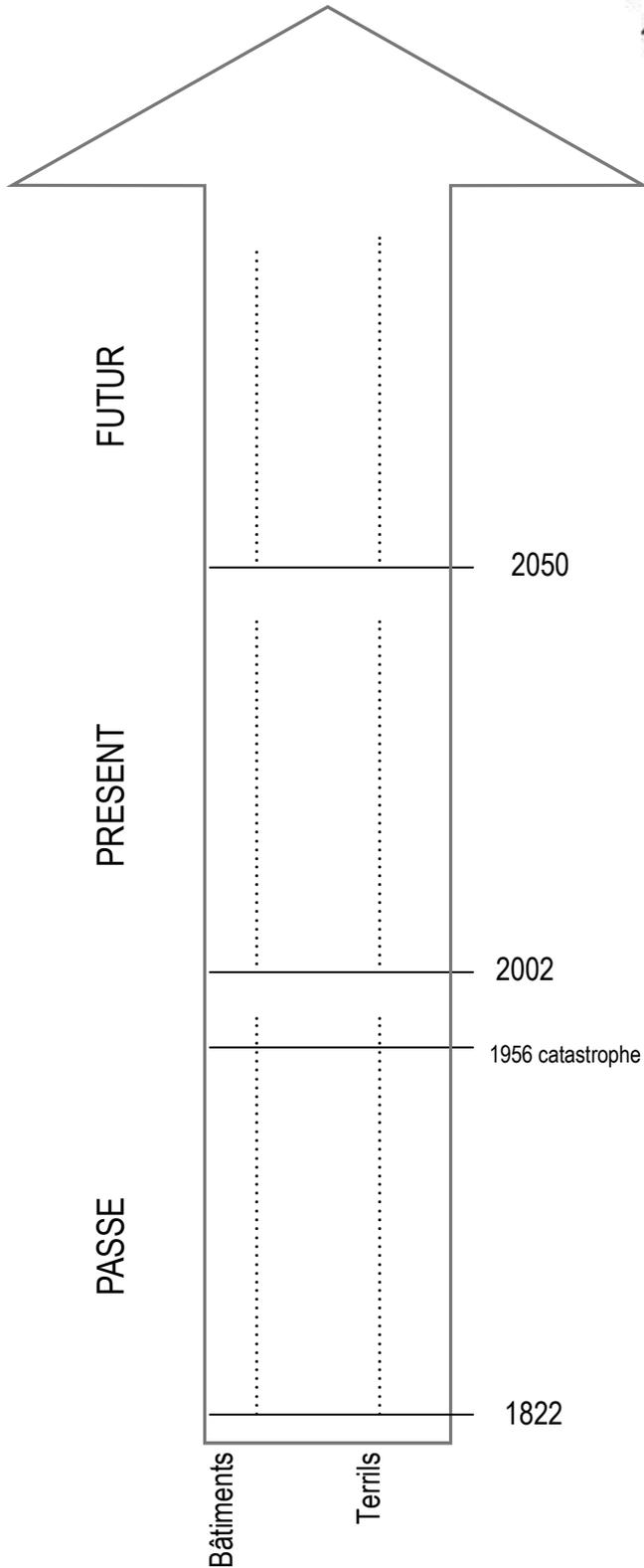
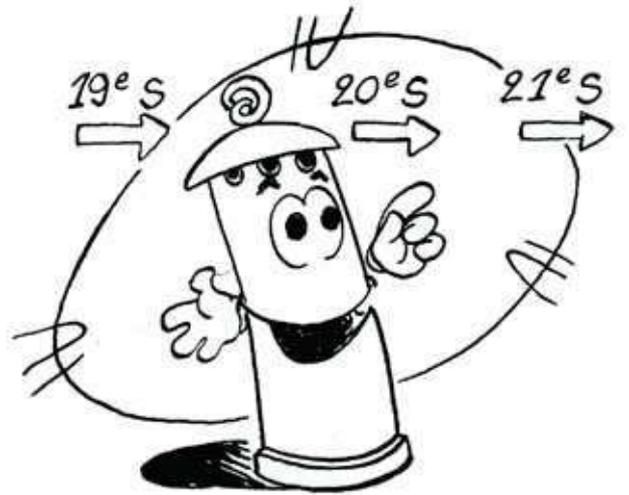
Marque au  le trajet que tu as fait, avec le guide, sur le site.



Quel musée ou objet t'a le plus marqué?
Explique pourquoi ci-dessous.

.....
.....
.....
.....

Voici une ligne du temps sur le Bois du Cazier. Ce site a connu des transformations. Explique quelle était sa fonction entre 1822 et 1967, quelle est-elle maintenant et imagine ce quelle pourrait être dans le futur. Fais de même avec les terrils.



Relie les numéros par ordre chronologique, les premiers lettres de l'alphabet ainsi que les chiffres romains et découvre le meilleur « ami » du mineur.



A collection of 55 numbered dots arranged in a grid-like pattern, intended for a dot-marker activity. The dots are numbered 1 through 55. The numbers are distributed as follows:

- Top section: 55, 1, 54, 6, 7, 5, 4, 3, 52, 53, 8, 9
- Middle section: 51, 45, 46, 49, 11, 50, 10, 41, 42, 43, 44, 47, 48
- Lower middle section: 36, 40, 37, 35, 34, A, B, I, II, 39, 38, 12, 13, 15, 14
- Bottom section: 32, 33, D, C, IV, III, 16, 17, 31, 28, 30, 29, 19, 27, 26, 20, 21, 24, 25, 23, 22

Tu découvres, ci-dessous, un paysage campagnard de la région. Transforme cette campagne en paysage industriel en dessinant un charbonnage et des habitations.

